

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Татарстан

Исполнительный комитет Дрожжановского муниципального района РТ

МБОУ «Стародрожжановский многопрофильный лицей»

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Портнова В.И.

Протокол №1 от 29.08.24.

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МБОУ

«Стародрожжановский
многопрофильный лицей»

Протокол №1 от 29.08.24.

УТВЕРЖДЕНО



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 2D73C200F6B12192482CB46A42AFFA84
Владелец: Маркова Наталия Николаевна
Действителен с 25.09.2024 до 25.12.2025

Приказ № 69

от 29.08.24.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Читаем вместе»

для обучающихся 2 класса

2024 – 2025 учебный год

Пояснительная записка

Цель: формирование образа мира средствами выразительного чтения, развитие устной и письменной формы речевого творчества, приобщение к ценностям культуры, к традициям индивидуального и семейного чтения.

Задачи:

- прививать интерес к чтению;
- углублять содержание базового учебного предмета «Литературное чтение»;
- вырабатывать навыки выразительного чтения;
- развивать все виды речевой деятельности (слушание, говорение, чтение, письмо);
- формировать детское речевое творчество через систему комплексной работы со словом, предложением, текстом, повышая языковую и речевую компетенции младших школьников.

Обоснование выбора, особенности учебного курса

Программа учебного курса «Читаем вместе» представляет систему занятий, включающую различные приёмы обучения детей смысловому чтению. Ребенок должен продумывать в ходе чтения смысл каждого слова, уметь задавать вопросы и находить ответы на них, а также он должен уметь делать анализ прочитанного. Младшие школьники учатся понимать чужие мысли, извлекать из текста тот смысл, который в него вложил автор, почувствовать то, что чувствовали герои произведения.

На изучение курса отводится 1 час в неделю, всего 16 часов.

Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностными результатами изучения учебного курса «Читаем вместе» является формирование следующих умений:

- осознание значимости чтения для личного развития;
- формирование потребности в систематическом чтении.

Метопредметными результатами изучения учебного курса «Читаем вместе» является формирование следующих умений:

Регулятивные умения

- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь договариваться о распределении ролей в игре, работы в совместной деятельности;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты;
- уметь совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные умения

- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя литературу, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя;
- перерабатывать полученную информации: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

Предметными результатами изучения учебного курса «Читаем вместе» является формирование следующих умений:

- выбирать подходящий заголовок из предложенных вариантов, придумывать заголовки к маленьким текстам;
- осознавать роль ключевых слов в тексте, выделять их;
- сочинять несложные сказочные истории на основе начальных предложений, рисунков опорных слов;
- редактировать текст с целью совершенствования его содержания, структуры и речевого оформления;
- отражать чувства, настроение, эмоциональное отношение к описываемому;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации;

Содержание учебного курса

№ п/п	Название раздела учебного курса	Количество часов
1.	Структура и роль книги в жизни человека.	3
2.	Правила поведения в библиотеке.	1
3.	Структура и аппарат книги. Типы книг.	4
4.	Детские журналы.	1
5.	Герои книг В. Осеевой. Книги Н. Носова и С. Михалкова.	3
6.	Книги о животных.	2
7.	Книги-сборники стихотворений для детей.	1
8	Книги, пословицы и стихотворения о семье.	1
ИТОГО		16

Тематическое поурочное планирование

№ п/п урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата
1-2	Роль книги в жизни человека.	2	7.09 14.09
3	Структура книги (элементы книги).	1	21.09
4	Правила поведения в библиотеке. Алфавитный каталог. Каталогная карточка.	1	28.09
5	Выставка книг о детях. Структура книги. Книги В.Осеевой. Книга-сборник.	1	05.10
6	Книги Е. Пермяка. Титульный лист.	1	12.10
7	Книги Н. Носова. Типы книг.	1	19.10
8	Книги В. Драгунского. Аппарат книги. Герои детских книг. Библиотечный стенд (плакат).	1	26.10
9	Детские журналы.	1	9.11
10	Книги о детях. Выставка книг. Герои книг В. Осеевой.	1	16.11
11	Книги Н. Носова. Приключение-сказка о Незнайке и его друзьях.	1	23.11
12	Книги С. Михалкова: стихотворения, басни, рассказы. Сборники стихотворений для детей.	1	30.11
13	Книги о братьях наших меньших. Художники-оформители.	1	7.12
14	Книги о животных (В. Бианки, Э. Шим, Г. Скребницкий, Н. Сладков и др).	1	14.12
15	Книги-сборники стихотворений для детей (Я.Аким, С. Маршак, С. Михалков, А. Барто).	1	21.12
16	Книги о семье. Пословицы о семье. Стихотворения о семье.	1	28.12

Лист согласования к документу № 453 от 21.10.2024
Инициатор согласования: Маркова Н.Н. Директор
Согласование инициировано: 21.10.2024 10:20

Лист согласования		Тип согласования: последовательное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Маркова Н.Н.		 Подписано 21.10.2024 - 10:20	-